

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit Religie en Theologie Masteropleidingen

Studiejaar 2019-2020

A. Facultair deel

Vrije Universiteit Amsterdam



Faculteit Religie
en Theologie

Inhoudsopgave

1. Algemene bepalingen.....	3
Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling	3
Artikel 1.2 Begripsbepalingen	3
2. Inrichting opleiding	4
Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijseenheden	4
3. Toetsing en examinering	4
Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens.....	4
Artikel 3.2 Vorm van tentaminering	4
Artikel 3.3 Mondelinge tentamens	4
Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag.....	5
Artikel 3.5 Tentamens en herkansing	5
Artikel 3.6 Cijfers.....	5
Artikel 3.7 Vrijstelling.....	6
Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten	6
Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking	6
4. Studiebegeleiding en studievoortgang.....	6
Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding.....	6
Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking.....	7
5. Hardheidsclausule.....	7
Artikel 5.1 Hardheidsclausule	7

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Toepasselijkheid regeling

1. Deze regeling is van toepassing op een ieder die voor de opleiding is ingeschreven, ongeacht het studiejaar, waarin de student voor het eerst voor de opleiding werd ingeschreven.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
2. Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2019	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.	advies OLC, instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 1.2 Begripsbepalingen

In deze regeling wordt verstaan onder:

- a. EC (European Credit) een studiepunt met een studielast van 28 uren studie;
- b. examen: het bachelorexamen van de opleiding;
- c. joint degree: een graad die een instelling verleent, samen met een of meer instellingen in binnen- of buitenland, nadat de student een studieprogramma (een opleiding, afstudeerrichting of specifiek programma binnen een opleiding) heeft doorlopen waarvoor de samenwerkende instellingen samen verantwoordelijk zijn;
- d. onderwijseenheid een (studie)onderdeel of vak van de opleiding in de zin van de wet
- e. periode: een deel van een semester;
- f. praktische oefening: het deelnemen aan een practicum of andere onderwijsleeractiviteit, die gericht is op het bereiken van bepaalde (academische) vaardigheden.
Voorbeelden van een praktische oefening:
- o het maken van een scriptie of thesis
 - o het uitvoeren van een onderzoekopdracht
 - o het deelnemen aan veldwerk of een excursie
 - o het deelnemen aan een andere onderwijsleeractiviteit die gericht is op het verwerven van bepaalde vaardigheden of
 - o het doorlopen van een stage;
- g. programma: het totaal en de samenhang van de onderdelen, de onderwijsvormen, de contacturen, de toets- en tentamenvormen, de voorgeschreven literatuur;
- h. SAP (of SAP/SLM): het studenten-informatiesysteem (*Student Lifecycle Management*);
- i. scriptie/thesis: een onderdeel dat bestaat uit literatuuronderzoek en/of een bijdrage aan wetenschappelijk onderzoek, in alle gevallen leidend tot een schriftelijk verslag daarover;
- j. semester de eerste (september – januari) of de tweede helft (februari – augustus) van het studiejaar
- k. studiegids: de gids van de opleiding die een nadere uitwerking van de opleidingsspecifieke bepalingen en overige opleidingspecifieke informatie bevat. De studiegids is digitaal te raadplegen via <https://www.vu.nl/studiegids>;
- l. studiejaar: het tijdvak dat aanvangt op 1 september en eindigt op 31 augustus van het daarop volgende kalenderjaar
- m. studielast: de studielast van de onderwijseenheid waarop een tentamen betrekking heeft, uitgedrukt in studiepunten = EC. De studielast van 1 jaar (1680 uur) is 60 studiepunten/EC;

- n. tentamen: onderzoek naar de kennis, het inzicht en de vaardigheden van de student betreffende een onderdeel. De beoordeling wordt uitgedrukt in een eindcijfer. Een tentamen kan in gedeeltes worden afgenomen met behulp van één of meer deeltentamens. Een hertentamen bestrijkt altijd dezelfde materie als het tentamen;
- o. universiteit: Vrije Universiteit Amsterdam;
- p. vak: zie bij d. onderwijsseenheid
- q. wet: de Wet op het Hoger Onderwijs en Wetenschappelijk Onderzoek (WHW);

De overige begrippen hebben de betekenis die de wet daaraan toekent.

2. Inrichting opleiding

Artikel 2.1 Indeling studiejaar en onderwijsseenheden

1. Elke opleiding wordt verzorgd in een jaarindeling met twee semesters.	CvB-besluit
2. Elk semester bestaat uit drie perioden van achtereenvolgens acht, acht en vier weken.	CvB-besluit
3. Een onderwijsseenheid omvat 6 EC of een veelvoud hiervan.	CvB-besluit
4. In afwijking van het derde lid kan in deel B worden bepaald dat een onderwijsseenheid 3 EC of een veelvoud daarvan omvat. Het Faculteitsbestuur verzoekt het College van Bestuur om toestemming hiervoor.	CvB-besluit

3. Toetsing en examinering

Artikel 3.1 Intekening voor onderwijs en tentamens

1. Elke student dient zich voor het volgen van onderwijs en deelname aan het (her)tentamen in te tekenen. De intekenprocedure wordt beschreven in een bijlage bij het Studentenstatuut.	CvB-besluit
2. Intekening kan slechts plaatsvinden in de daartoe aangewezen periodes.	CvB-besluit

Artikel 3.2 Vorm van tentaminering

1. Op verzoek van de student kan de examencommissie toestaan dat een tentamen op een andere wijze dan in de studiegids is bepaald, wordt afgenomen. Nadere regels hieromtrent zijn, indien van toepassing, opgenomen in de Regels en Richtlijnen van de examencommissie.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l)
2. Van een onderwijsseenheid die niet meer wordt verzorgd, wordt in het studiejaar na beëindiging van dat onderwijs, ten minste eenmaal de gelegenheid gegeven de (deel)tentamen(s) af te leggen en wordt voor de navolgende tijd een overgangsregeling in deel B opgenomen.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 j)

Artikel 3.3 Mondelinge tentamens

1. Het mondeling afnemen van een tentamen is openbaar, tenzij de examencommissie desgevraagd anders heeft bepaald.	Advies OLC, instemming FGV (7.13 l en n)
--	--

Artikel 3.4 Vaststelling en bekendmaking van de uitslag

1. De examiner stelt de uitslag van een schriftelijk tentamen zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen vast. In afwijking van het bepaalde in de eerste volzin is de beoordelingstermijn voor scripties/theses en eindopdrachten is niet langer dan twintig werkdagen. De examiner draagt direct hierna zorg voor registratie van de beoordeling en draagt tevens zorg voor onverwijld bekendmaking van de beoordeling aan de student, met in achtneming van de geldende normen van vertrouwelijkheid.	CvB-besluit
2. De examiner stelt zo snel mogelijk na het afnemen van een mondeling tentamen de uitslag vast en maakt deze uiterlijk binnen 10 werkdagen bekend aan de student. De derde volzin van het eerste lid is van toepassing.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
3. Ten aanzien van een op andere wijze dan mondeling of schriftelijk af te leggen tentamen bepaalt de examencommissie vooraf op welke wijze en binnen welke termijn de student in kennis wordt gesteld van de uitslag.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 o)
4. De student kan bij de examiner een verzoek tot herbeoordeling indienen. Een verzoek tot herbeoordeling schort de termijn voor het indienen van een beroepschrift niet op.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.5 Tentamens en herkansing

1. a. Tot het afleggen van tentamens van de opleiding wordt per onderwijseenheid twee maal per studiejaar de gelegenheid gegeven. b. Het herkansen van een praktische oefening, een stage of een scriptie is geregeld in de desbetreffende onderwijs-, stagehandleiding of afstudeerregeling.	CvB-besluit
2. Ingeval van een herkansing geldt de laatste beoordeling. Zowel een voldoende als een onvoldoende kan worden herkanst.	CvB-besluit
3. De herkansing voor een (deel)tentamen vindt niet plaats binnen tien werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van het te herkansen (deel)tentamen.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 j)
4. De examencommissie kan de student op verzoek een extra gelegenheid bieden om een tentamen af te leggen, indien de student: a) alle onderwijseenheden om te voldoen aan de eisen van het examen heeft behaald op één vak na, en; b) aan alle in het lopende studiejaar aangeboden tentamengelegenheden van de betreffende onderwijseenheid zonder succes heeft deelgenomen, tenzij deelname om zwaarwegende redenen niet mogelijk was. De extra gelegenheid kan alleen worden geboden als het gaat om onderwijseenheden die worden afgesloten met een schriftelijk tentamen, een paper of een take home tentamen. Onderwijseenheden die (deels) op andere wijze worden afgesloten, waaronder de scriptie/thesis en practica zijn uitgesloten van deze regeling. Verzoeken voor toekenning van een extra tentamengelegenheid dienen uiterlijk 1 juli te worden ingediend bij de examencommissie. Zo nodig, kan de wijze van tentamineren op een andere wijze plaatsvinden dan is vastgesteld in de studiegids.	CvB-besluit

Artikel 3.6 Cijfers

1. Cijfers worden gegeven op een schaal van 1 tot en met 10, met maximaal 1 decimaal achter de komma.	CvB-besluit
2. Eindcijfers worden uitgedrukt in hele of halve cijfers.	CvB-besluit
3. Een eindcijfer tussen 5 en 6 wordt op hele cijfers afgerond: tot 5,5 wordt naar beneden afgerond en vanaf 5,5 naar boven. Een onderwijseenheid is behaald bij een 6	CvB-besluit

of hoger.	
4. In plaats van een cijfer kan de examencommissie toestaan gebruik te maken van een symbool (v(oldaan), g(oed), n(iet)v(ol)d(aan), etc.)	CvB-besluit

Artikel 3.7 Vrijstelling

1. De examencommissie kan op schriftelijk verzoek van een student vrijstelling verlenen voor het afleggen van een of meer tentamens, indien de student: <ol style="list-style-type: none"> hetzij een eerder tentamen in het hoger onderwijs binnen Nederland of daarbuiten, dat wat vakgebied, niveau en studielast betreft ten minste gelijkwaardig is aan hetgeen is vereist voor de onderwijseenheid waarvoor vrijstelling wordt verzocht, met goed gevolg heeft afgelegd; hetzij aantoot door werk- en/of beroepservaring over voldoende kennis en vaardigheden te beschikken op het desbetreffende onderdeel. 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 r)
2. De scriptie/thesis is van deze vrijstellingsmogelijkheid uitgezonderd.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.8 Geldigheidsduur resultaten

1. De geldigheidsduur van behaalde tentamens en vrijstellingen voor tentamens is onbeperkt, tenzij in deel B anders is bepaald.	Wettelijke bepaling
2. De geldigheidsduur van een deeltentamen is beperkt tot het studiejaar waarin het is afgelegd, of tot het einde van de betreffende onderwijseenheid, zoals in deel B voor de desbetreffende onderwijseenheid is bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 3.9 Inzagerecht en nabespreking

1. Gedurende twintig werkdagen na de bekendmaking van de uitslag van een schriftelijk tentamen krijgt de student op zijn verzoek inzage in zijn beoordeelde werk, de gestelde vragen en opdrachten, alsmede in de normen aan de hand waarvan de beoordeling heeft plaatsgevonden. Het tijdstip en de locatie waarop de inzage kan plaatsvinden, worden bij het tentamen of via Canvas bekendgemaakt.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)
2. Indien een collectieve nabespreking is georganiseerd, vindt individuele nabespreking pas plaats indien de student bij de collectieve bespreking aanwezig is geweest of wanneer de student niet kan worden verweten niet bij de collectieve bespreking aanwezig te zijn geweest.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 q)
3. De student die voldoet aan het vereiste in lid 2, kan aan de desbetreffende examinator om een individuele nabespreking verzoeken. De nabespreking geschiedt op een door de examinator te bepalen plaats en tijdstip.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 p en q)

4. Studiebegeleiding en studievoortgang

Artikel 4.1 Studievoortgangsadministratie en studiebegeleiding

1. Het faculteitsbestuur is verantwoordelijk voor een goede registratie van de studieresultaten van de studenten. Iedere student heeft na de registratie van de beoordeling van een tentamen inzage in de uitslag van dat onderdeel en beschikt via VUNet tevens over een overzicht van de behaalde resultaten.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)
2. Ingeschreven studenten kunnen aanspraak maken op studiebegeleiding. Studiebegeleiding wordt in ieder geval geboden door <ol style="list-style-type: none"> Studentendecanen 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 u)

b. Studentpsychologen c. Facultaire studieadviseurs	
--	--

Artikel 4.2 Aanpassingen ten behoeve van een student met een functiebeperking

1. Een student met een functiebeperking kan via VUnet een verzoek indienen om in aanmerking te komen voor aanpassingen in het onderwijs, de praktische oefeningen en tentamens. Deze aanpassingen worden zoveel mogelijk op hun individuele functiebeperking afgestemd, maar mogen de kwaliteit of moeilijkheidsgraad van een onderwijseenheid of een tentamen niet wijzigen. In alle gevallen zal de student moeten voldoen aan de eindtermen van de opleiding.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
2. Het in het eerste lid bedoelde verzoek wordt onderbouwd met een verklaring van een arts of psycholoog. Zo mogelijk wordt een schatting vermeld van de mate waarin de studievoortgang zou kunnen worden belemmerd. In geval van een chronische aandoening volstaat een eenmalig verzoek.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
3. Indien er sprake is van dyslexie, is de verklaring opgesteld door een deskundige die gekwalificeerd is voor het uitvoeren van psychodiagnostisch onderzoek en in het bezit is van een BIG-, NIP-, of NVO-registratie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
4. Op verzoeken over aanpassingen van onderwijsorganisatie en -logistiek, beslist het faculteitsbestuur of namens deze de onderwijsdirecteur dan wel opleidingsdirecteur. Op verzoeken voor aanpassingen die de tentaminering betreffen beslist de examencommissie.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
5. Indien positief op een in lid 1 bedoeld verzoek is beslist, maakt de student een afspraak met de studieadviseur om te bespreken hoe de voorzieningen worden vormgegeven.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
6. Een verzoek tot aanpassing wordt geweigerd indien toekenning ervan een buitenproportioneel beslag legt op de organisatie of de middelen van de faculteit of universiteit.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
7. Indien de beperking aanleiding geeft tot verlenging van de tentamentijd verstrekt de examencommissie een verklaring, waaruit het recht op die verlenging blijkt. Indien een beperking aanleiding is tot het treffen van andere voorzieningen, kan de studieadviseur de nodige maatregelen initiëren.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)
8. In het besluit in lid 5 kan een beperkte geldigheid van de te treffen maatregelen worden bepaald.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 m)

5. Hardheidsclausule

Artikel 5.1 Hardheidsclausule

In gevallen waarin de onderwijs- en examenregeling niet voorziet, en in gevallen waarin sprake is van onevenredige benadeling of onbillijkheid van overwegende aard, beslist het faculteitsbestuur waaronder de opleiding valt, tenzij het de bevoegdheid van de examencommissie betreft.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 14 maart 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 25 april 2019

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 19 juni 2019

Onderwijs- en Examenregeling

Faculteit Religie en Theologie Masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen (predikantsopleiding)

Studiejaar 2019-2020

B1. Opleidingsspecifiek deel

B2. Opleidingsinhoudelijk deel

Inhoudsopgave

Deel B1: Opleidings specifiek deel	3
6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken.....	3
Artikel 6.1 Gegevens opleiding	3
Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen	3
7. Instroom en toelating.....	3
Artikel 7.1 Instroommoment	3
Artikel 7.2 Toelatingseisen.....	3
Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma	4
8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten	4
Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens	4
Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten	4
Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel	5
9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding	5
Artikel 9.1 Studielast opleiding	5
Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen.....	5
Artikel 9.3 Doelstelling opleiding	5
Artikel 9.4 Eindtermen	5
10. Opbouw van het curriculum	6
Artikel 10.1 Samenstelling opleiding.....	6
Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden	6
Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden	6
Artikel 10.4 Praktische oefening	6
Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges	6
11. Evaluatie en overgangsbepalingen.....	7
Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs	7
Artikel 11.2 Overgangsbepalingen.....	7

Deel B1: Opleidingsspecifiek deel

6. Algemene opleidingsgegevens en -kenmerken

Artikel 6.1 Gegevens opleiding

1. De opleiding Theologie en Religiewetenschappen CROHONummer 60825 wordt in voltijdse en deeltijdse vorm verzorgd.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
1a. De deeltijdse vorm heeft een nominale studieduur van 6 jaar.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 i)
2. De instructietaal van de opleiding is Nederlands.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)

Artikel 6.2 Gebruikte werk- en toetsvormen

1. De opleiding gebruikt de volgende werkvormen: <ul style="list-style-type: none"> • Hoorcolleges • Werkcolleges • Tutorial • Online college • Stage • Werkbezoek 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 x)
2. De opleiding gebruikt onderstaande toetsvormen, zoals beschreven in de studiegids. De toetsvormen waarmee de studenten daadwerkelijk te maken krijgen is afhankelijk van welke specialisatie zij kiezen. <ul style="list-style-type: none"> • Schriftelijk tentamen • Take home tentamen • (Schriftelijke) opdracht • Paper • Presentatie • Essay • Portfolio • Participatie • Werkstuk • Onderzoeksvoorstel • Logboek • Referaat • Stageverslag • Scriptie • Preekwerkstuk 	Advies OLC; instemming FGV (7.13 l)

7. Instroom en toelating

Artikel 7.1 Instroommoment

Het masterprogramma start met ingang van 1 september.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
---	---

Artikel 7.2 Toelatingseisen

1. Voor inschrijving voor de opleiding is een WO bachelordiploma Theologie vereist.	Deels bepaling WHW, deels CvB besluit
---	---

	Medezeggenschap uitgezonderd, zie WHW
2. Of een belangstellende voldoet aan de toelatingseisen wordt onderzocht door de toelatingscommissie.	Bepaling WHW

Artikel 7.3 Schakel- of premasterprogramma

1. a. Degene die over een HBO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat in voldoende mate overeenkomt met het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma dan wel de verkorte bachelor HHS (bij de afstudeerrichting HHS). b. Degene die over een WO bachelorgraad beschikt in een vakgebied dat niet voldoende aansluit bij het vakgebied van de masteropleiding, kan toelating verzoeken tot het premasterprogramma dan wel de verkorte bachelor HHS (bij de afstudeerrichting HHS).	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
2. De invulling van het premasterprogramma is te vinden in bijlage 2.	Advies OLC; instemming FGV (9.38 sub b)
3. Een bewijs van een met goed gevolg afgerond schakel- of premasterprogramma geldt als bewijs van toelating tot de daarin vermelde masteropleiding in het aansluitende studiejaar. Voorwaarde voor het verkrijgen van een bewijs is dat alle vakken behorende tot de premasteropleiding binnen één academiejaar zijn behaald.	Wettelijke bepaling
4. Een kandidaat kan slechts één keer deelnemen aan een schakel- of premasterprogramma van de VU.	CvB-besluit

8. Volgordelijkheid en tentamenresultaten

Artikel 8.1 Volgordelijkheid tentamens

Aan de tentamens [en/of praktische oefeningen] van de hierna te noemen onderdelen kan niet eerder worden deelgenomen dan nadat het tentamen of de tentamens van de genoemde onderdelen is/zijn behaald: Scriptie (G_3MATHES) ná behalen van Research Skills (G_RESSK) Gemeenteopbouw Baptistisch Seminarie (G_BSGEMO) ná behalen van Baptistische dogmatiek: Ecclesiologie en Gemeente-ethiek (G_BSTHEG)	Advies OLC; instemming FGV (7.13 h, s & t)
--	--

Artikel 8.2 Geldigheidsduur resultaten

1. De examencommissie kan voor een onderwijseenheid, waarvan de toets langer dan 6 jaar geleden is behaald, een aanvullende dan wel een vervangende toets opleggen indien de getentamineerde kennis of het getentamineerde inzicht aantoonbaar verouderd is, of indien de getentamineerde vaardigheden aantoonbaar verouderd zijn.	Advies OLC; instemming FGV (7.13 k)
--	-------------------------------------

Deel B2: Opleidingsinhoudelijk deel

9. Doelstellingen, afstudeerrichtingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 9.1 Studielast opleiding

1. De opleiding heeft een omvang van 180 EC.	Instemming OLC (7.13 g)
--	----------------------------

Artikel 9.2 Afstudeerrichtingen

De opleiding kent de volgende afstudeerrichtingen: <ul style="list-style-type: none"> - Baptisten Seminarie - Doopsgezind Seminarie - Hersteld Hervormd Seminarie - Remonstranten Seminarie 	Advies OLC; (7.13 a)
---	-------------------------

Artikel 9.3 Doelstelling opleiding

De masteropleiding Theologie en Religiewetenschappen leidt je in drie jaar (zes jaar in deeltijd) op tot een academisch geschoolde theoloog die is toegerust tot het ambt van predikant. Als je de hele masteropleiding hebt afgerond, dan kun je je aanmelden voor het kerkelijk examen bij de Doopsgezinde Broederschap in Nederland, de Hersteld Hervormde Kerk, de Unie van Baptisten Gemeenten of de Remonstrantse Broederschap.	Advies OLC (7.13 a)
---	------------------------

Artikel 9.4 Eindtermen

<p>1. De opleiding heeft de volgende eindtermen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De student beschikt over een grondige theologische vorming, die hem/haar in staat stelt op wetenschappelijk verantwoorde wijze de bijbel en de traditie te bestuderen, begrijpelijk uit te leggen en op constructieve wijze in te brengen in het contact met mensen binnen en buiten de kerk; 2. De student is in staat om kritisch en theologisch te reflecteren op klassiek theologische onderwerpen en de praktijk van de gemeente en deze in een multidisciplinair kader te plaatsen. 3. De student beschikt over de ambachtelijke en agogische vaardigheden die nodig zijn om de gemeente en haar leden procesmatig in haar ontwikkeling te begeleiden. De student beschikt over de communicatie vaardigheden die het mogelijk maken te functioneren in een geloofsgemeenschap waarin mensen met verschillende achtergrond, opleiding en geloofsbeleving deelnemen; 4. De student is in staat een gecompliceerde situatie in de veelvoudige werkelijkheid van de gemeente te analyseren en daarbij methoden en theoretische kennis ter verheldering te gebruiken. De student is voldoende vertrouwd met de eigen kerkelijke traditie en haar geschiedenis om haar identiteit te beschrijven. De student is in staat om zichzelf/haarzelf theologisch in de breedte van de kerken te positioneren. 5. De student kan de verschillende definities van hermeneutiek identificeren en kan deze als basis gebruiken om een passende hermeneutische theorie en dialogische praktijk te ontwikkelen ten behoeve van zijn/haar functioneren als predikant. 6. De student is zich bewust van de wijze waarop zijn/haar persoon een instrument is in de ambtsuitoefening. De student is zich bewust van de eigen mogelijkheden en beperkingen ten aanzien van het predikantschap en heeft getoond op het eigen optreden te kunnen reflecteren en dit constructief in te kunnen zetten in een permanent leerproces. De student is bekend met de wijze waarop hij of zij creatief kan omgaan met de persoonlijke ontvankelijkheid en weerbaarheid en de balans tussen bijvoorbeeld nabijheid en distantie, cognitie en emotie, privé en professioneel. 7. De student is in staat in hoge mate autonoom de klassieke theologie te bestuderen 	Instemming OLC (7.13 c)
--	----------------------------

en daarin zelfstandig wetenschappelijk onderzoek te doen, blijkend uit de masterscriptie.	
2. Taalbeheersing kan worden meegewogen bij de beoordeling van een toets.	Instemming OLC (7.13 c)

10. Opbouw van het curriculum

Artikel 10.1 Samenstelling opleiding

1. De opleiding bestaat ten minste uit verplichte onderwijseenheden en een individuele masterscriptie/thesis of een wetenschappelijke stage.	CvB-besluit
2. Daarnaast omvat de opleidingen de volgende onderdelen: - praktische oefeningen - facultatieve onderwijseenheden	Advies OLC (7.13 a)
3. Daarbij is voorzien een ordening van onderwijseenheden op gespecialiseerd (400), wetenschappelijk georiënteerd (500) en zeer gespecialiseerd (600) niveau.	CvB-besluit

Artikel 10.2 Verplichte onderwijseenheden

Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
--	----------------------

Artikel 10.3 Facultatieve onderwijseenheden

1. Zie bijlage 3. Een verdere explicitering van de onderwijseenheden is terug te vinden in de studiegids.	Advies OLC; (7.13 a)
2. De student die een andere onderwijseenheid wil volgen dan de genoemde onderwijseenheden, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.	Advies OLC; (7.13 a)

Artikel 10.4 Praktische oefening

De volgende onderwijseenheden zijn aan te merken als praktische oefening:				Instemming OLC (7.13 d)
Naam onderwijseenheid	vakcode	aantal EC	niveau	
Scriptie	G_3MATHES	18	600	
Stage	G_SEMINT1	18	500	
Stage	G_SEMINT2	12	500	
Homiletiek en liturgiek	G_DSHOM	6	400	
Vrijzinnige theologie	G_DSVRIJ	6	400	
Homiletiek 2	G_HSHOM2	6	400	

Artikel 10.5 Deelname aan praktische oefeningen en werkcolleges

1. In geval van een practicum is de student verplicht ten minste 80% van de practicumbijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80% heeft bijgewoond dient het practicum opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
2. In geval van een werkcollege is de student verplicht ten minste 80 % van de bijeenkomsten bij te wonen. Ingeval de student minder dan 80 % heeft bijgewoond dient het werkcollege opnieuw te worden gevolgd, dan wel kan de examencommissie aanvullende opdracht(en) laten verstrekken.	Instemming OLC (7.13 d)
3. In bijzondere gevallen kan de examencommissie, op verzoek van de student, van deze	

verplichting vrijstelling verlenen in geval het onderzoek naar en de beoordeling van de beoogde vaardigheden naar haar oordeel ook kan plaatsvinden bij een geringer deelnamepercentage, al dan niet onder oplegging van aanvullende eisen.	
---	--

11. Evaluatie en overgangsbepalingen

Artikel 11.1 Evaluatie van het onderwijs

1. Het onderwijs in deze opleiding wordt geëvalueerd zoals is opgenomen in bijlage 1. Het facultaire evaluatieplan biedt daarvoor het kader.	Instemming OLC (7.13 a1)
--	--------------------------

Artikel 11.2 Overgangsbepalingen

.In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: zie bijlage 4	Advies OLC (7.13 a)
---	---------------------

Advies, dan wel instemming opleidingscommissie, d.d. 14 maart 2019

Instemming facultaire gezamenlijke vergadering, d.d. 25 april 2019

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 19 juni 2019

Bijlagen:

1. **Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie**
2. **Premasterprogramma**
3. **Programmaoverzicht**
4. **Overgangsregeling**

Bijlage 1**Evaluatie van het onderwijs binnen de Faculteit Religie en Theologie**

Vak- en curriculumevaluaties beogen de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. De VU kent een aantal kritische prestatie-indicatoren die door middel van vakevaluaties gemeten worden. Dan gaat het over de scores op de inhoudelijke kwaliteit van de cursus, de didactische kwaliteiten van docenten en het tentamen. Binnen de Faculteit Religie en Theologie worden vragenlijsten digitaal uitgezet. Zo wordt de anonimiteit van studenten gewaarborgd en kan de PDCA-cyclus – die ten dienste staat van onderwijsverbetering – op goede wijze doorlopen worden.

Wanneer de resultaten van de evaluatie verwerkt zijn tot een rapport krijgt de cursuscoördinator hiervan een bericht. De cursuscoördinator formuleert een reactie op de resultaten van de evaluatie en kan ook aan de studenten melden wat hij/zij naar aanleiding van de uitkomsten gaat veranderen aan de cursus voor het volgende academiejaar. Studenten krijgen toegang tot een selectie van de resultaten van de evaluatie en de reactie van de cursuscoördinator.

De evaluatierapporten zijn beschikbaar voor de opleidingscommissie, de opleidingsdirecteur en de portefeuillehouder. Het Onderwijsbureau draagt zorg voor een zorgvuldige distributie van de evaluatierapporten. Voor wat betreft de opleidingscommissies gebeurt dit via de evaluatiecontactpersonen. In het jaarplan evalueren staat vermeld wanneer de evaluatierapporten beschikbaar komen; de opleidingscommissies kunnen daar, indien gewenst, hun vergaderschema op afstemmen. De opleidingscommissies presenteren een analyse van de evaluaties in hun jaarverslag.

Te evalueren vakken

- elk vak wordt (minstens) eens in de drie jaar geëvalueerd, dit betekent dat een derde van alle vakken sowieso aan de orde komt;
- alle vakken gegeven door nieuw aangestelde docenten;
- nieuwe of ingrijpend veranderde losse modules;
- vakken die in de jaarplannen van de examencommissies aan bod komen
- hernieuwd of nieuw ingevoerd curriculum (voor tenminste twee achtereenvolgende jaren);
- alle minder goed geëvalueerde vakken van het voorgaande jaar, score < 3,5 op de vragen 6 (eindoordeel inhoud), 17 en 39 (eindoordeel didactische kwaliteiten) en/of 23 (eindoordeel toets)
- alle vakken in de universiteitsminor Islam;
- vakken, met meer dan 8 ingeschreven studenten, die in het voorgaande jaar als evaluatieplichtig waren aangemerkt, maar waar geen evaluatieresultaten van zijn.

Curriculumevaluaties

Uitgangspunt is dat een curriculum in ieder geval geëvalueerd wordt voor aanvang van een midterm review of visitatie en na elke (grondige) curriculumwijziging. BA- en MA-vragenlijsten worden digitaal uitgezet. Aan deze vragenlijst kunnen door de opleidingsdirecteur extra vragen worden toegevoegd. De periode waarin de vragenlijst wordt uitgezet gebeurt in overleg met de opleiding. De uitkomsten van curriculumevaluaties kunnen, behalve met de opleidingscommissie, met de werkveldadviesraad worden besproken.

Beschikbare digitale vragenlijsten

BA Curriculum Jaar 1 (BA1)

BA Curriculum Jaar 2 (BA2)

Ba Curriculum, eindvragenlijst (BAX)

MA Curriculum, eindvragenlijst (MAX)

Stage (ST)

Scriptie (SC)

Afstudeerproject - combinatie stage en scriptie (AF)

Andere vormen van evalueren

Naast digitaal evalueren zijn er andere manieren om onderwijs te evalueren. Het hoofdstuk Onderwijsevaluaties in het Handboek Onderwijskwaliteit van de VU biedt een overzicht van kwalitatieve vormen van onderwijsevaluatie, zoals panelgesprekken, collegiale intervisie en snelle inventarisaties van sterke punten en suggesties. Deze vormen van evalueren worden aangemoedigd binnen de faculteit.

Nationale Studenten Enquête

De Vrije Universiteit neemt deel aan de Nationale Studenten Enquête, die elk voorjaar wordt uitgevoerd. De NSE kan nuttige informatie opleveren over hoe studenten hun opleiding ervaren. In de opleidingsjaarverslagen wordt gereflecteerd op de resultaten van de NSE.

Bijlage 2
Premasterprogramma

Premaster Theology and Religious Studies 2019-2020
ST/1701019

Premaster Theology and Religious Studies, regulier (bestemd voor HBO-instromers)

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6
6 EC	6 EC	6 EC		6 EC	
G_NCREL	G_WFILTR	Keuzevak of Literatuur- studie *		G_VOOBASCR	
Niet-Christelijke Religies	Wetenschaps- filosofie van theologie en religieweten- schappen			Voorbereiding scriptie	
				6 EC	
				G_PMTHESES	
				Premaster Thesis	

*Kies voor twee keuzevakken of een literatuurstudie en een keuzevak in periode 3 en 4.

Overzicht keuzevakken

Keuzevakken (zie Studiegids voor cursusbeschrijvingen)	
<i>Periode 3:</i>	
G_RELGEN	Religions and Gender
G_BHERM	Hermeneutiek
G_ISLAMET	Islamitische ethiek
<i>Periode 4:</i>	
G_JODEN	Jodendom **
G_CHRIST	Christendom **
G_BREFKGS	Reformatiegeschiedenis **
G_SECLEVB	Seculiere levensbeschouwing: Focus op humanisme
G_ETHTHEOR	Ethische theorieën
G_BMISO	Missiologie/Oecumenica
G_BMGB	Buddhist Modernism / Global Buddhism
G_GODSPED	Godsdienstpedagogiek
G_GESISNA18	Geschiedenis van de Islam na 1800
G_CMETH	Comparatieve methoden: focus op mythen
G_BTBSDS	Bijbelse Theologie
G_SYBS	Systematische Theologie BS
G_PT2BSDS	Praktische Theologie II BS
**Niet toegestaan voor studenten met een theologische vooropleiding	

Joint Bachelor Theologie Godgeleerdheid, HHS Verkort

Voltijd en Deeltijd

2019-2020 Gekleurde tekst: Seminarievakken

Jaar 1

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_GRKS1a	G_GRKS2a	G_GR3NT	G_BREFKGH	G_BDOGHHS		
Grieks 1a	Grieks 2a	Grieks 3, incl. taal en tekst van het Nieuwe Testament	Reformatie-geschiedenis HHS	Dogmatiek HHS	<i>tijd om Latijn te doen</i>	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_HHSBTV	G_BAPOLOG			G_BMODKGH		
Bijbelse Theologie HHS (literatuur-studie)	Apologetiek		<i>tijd om Latijn te doen</i>	Moderne Kerkgeschiedenis HHS		<i>Deeltijd Jaar 2</i>

Jaar 2

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	3 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_BHHSETH	G_HEBR1JB	G_HHSHB	G_HEBR3JB	G_EXOTJB	G_SCRBA	
Ethiek HHS	Hebreeuws I joint	Hebreeuws II	Hebreeuws III	Exegese Oude Testament	Scriptie	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC	3 EC	6 EC	6 EC		
	G_HHSHERM	G_HHSLT	G_HHSBT2	G_BHHSCAT		
<i>tijd om Latijn te doen</i>	<i>Acedemische Kern: Hermeneutiek HHS</i>	Liturgiek HHS	Bijbelse Theologie II HHS	Catechetiek HHS		<i>Deeltijd Jaar 4</i>

Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Bijlage 3**Programmaoverzicht****Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie BS Voltijd en Deeltijd****2019-2020****Jaar 1***Verplicht:*

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_BSBAP	Baptistische Liturgiek	6 EC
G_BSHOM	Baptistische Homiletiek	6 EC
G_BSPASTH	Baptistische Pastorale Theologie	6 EC

*Keuze**:* Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC		
G_MAHERMN	Optioneel**	G_RESSK	G_CLAS1	G_CLAS2		<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module	Research skills***	Classics 1	Classics 2		
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_BSBAP	G_BSHOM	G_BSPASTH	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Baptistische Liturgiek	Baptistische Homiletiek	Baptistische Pastorale Theologie	

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research module.

***De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

Jaar 2*Verplicht:*

G_SEMINT2	Stage	12 EC
G_BSTHEG	Baptistische dogmatiek: Ecclesiologie en gemeente-ethiek	6 EC
G_BSSACRA	Baptistische dogmatiek: Sacrament en Ambt	6 EC
G_BSGEMO	Gemeenteopbouw Baptistisch Seminarie	6 EC
G_DSDOTH	Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective	6 EC

*Keuze**:* Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_BSTHEG	G_BSSACRA	G_BSGEMO	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Baptistische dogmatiek: Ecclesieologie en gemeentethiek	Baptistische dogmatiek: Sacrament en Ambt	Gemeentepbouw Baptistisch Seminarie	
6 EC						
G_DSDOTH						
Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective						
6 EC	6 EC		6 EC			
Keuze**:	Keuze**:		G_SEMINT2			
Research module of Professional Stream module	Research module of Professional Stream module		Stage			<i>Deeltijd Jaar 4</i>

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Jaar 3

Verplicht:

G_SEMINTBS	Seminarie stage BS	12 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC
G_BSBTTh	Doing theology in a Baptist Way	6 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	12 EC			
G_RM*	G_RM*	G_BSBTTh	G_SEMINTBS			<i>Deeltijd Jaar 5</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie	Doing theology in a Baptist Way	Seminarie stage BS			
6 EC	6 EC		18 EC			
G_RM*	G_RM*		G_3MATHES			
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Thesis			<i>Deeltijd Jaar 6</i>

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_BIR3	Building interreligious Relations 3
G_MED1	Media 1

G_PTR3 Peace, Trauma and Religion 3
 G_SPICA1 Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR4 Building interreligious Relations 4
 G_MED2 Media 2
 G_PTR4 Religion and Trauma
 G_SPICA2 Spiritual Care 2
 G_TISC Theory of Islamic Spiritual Care

Research Modules (RM) (*zie de Studiegids voor de vakbeschrijving*)

Period 1:

G_RMISMOD Modern Trends in Islamic Thought
 G_MLATIJN1 Latijn 1
 G_RMRM03 Acts of the French Protestants Churches in the Low Countries
 G_RMBS03 Analytic Tools and the Study of the Bible
 G_RMBS04 Biblical Interpretation in Context: Ancient and modern Case Studies
 G_RMRE04 Reconciliation and Identities

Period 2:

G_RMISISL Islam and Interfaith Relations
 G_RMBEB2 Engaged Buddhism
 G_MLATIJN2 Latijn 2
 G_RMECO1 The Text of the NT and its Transmission
 G_RMBS07 Ancient Translations of the Hebrew Bible
 G_RMRM02 Abraham Kuyper's Travels: Encounters with Muslim and Jews
 G_RMRE07 Religious entrepreneurship: Missional pioneering in Christian Churches in the West

Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie DS Voltijd en Deeltijd

2019-2020

Jaar 1

Verplicht:

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_DSDUTCH	Dutch Anabaptist/Mennonite history	6 EC
G_DSRESJUS	Restorative Justice and Models of Reconciliation	6 EC
G_DSHERMN	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur	6 EC
G_DSPTHAE	Peace Theology and Ethics	6 EC
G_DSVRIJ	Vrijzinnige Theologie	6 EC

Keuze**: Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC		
G_MAHERMN	Keuze**:	G_RESSK	G_DSRESJUS	G_DSHERMN		<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module	Research skills***	Dutch Anabaptist/Mennonite history	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur		
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_DSRESJUS	G_DSPTHAE	G_DSVRIJ	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Restorative Justice and Models of Reconciliation	Peace Theology and Ethics	Vrijzinnige Theologie	

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

***De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

Jaar 2

Verplicht:

G_SEMINT1	Stage	18 EC
G_DSHOM	Homiletiek en liturgie	6 EC
G_DSPAST	Toegepaste ethiek in pastoraal perspectief	6 EC
G_RSGRKL	Groepsgesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	6 EC

Keuze**: Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_DSHOM	G_DSPAST	G_RSGRKL	

Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Homilietiek en liturgiek	Toegepaste ethiek in pastoraal perspectief	Groeps gesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
6 EC	6 EC	18 EC				
Optioneel**:	Optioneel**:	G_SEMINT1				
Research module of Professional Stream module	Research module of Professional Stream module	Stage				<i>Deeltijd Jaar 4</i>

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Jaar 3

Verplicht:

G_DSDOTH	Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_RM*	G_RM*		G_CLAS1	G_CLAS2		
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Classics 1	Classics 2		<i>Deeltijd Jaar 5</i>
6 EC						
G_DSDOTH						
Doing Theology from Anabaptist-Mennonite Perspective						
6 EC	6 EC	18 EC				
G_RM*	G_RM*		G_3MATHES			
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Thesis			<i>Deeltijd Jaar 6</i>

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_BIR3 Building interreligious Relations 3
 G_MED1 Media 1
 G_PTR3 Peace, Trauma and Religion 3
 G_SPICA1 Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR4 Building interreligious Relations 4
 G_MED2 Media 2
 G_PTR4 Religion and Trauma
 G_SPICA2 Spiritual Care 2
 G_TISC Theory of Islamic Spiritual Care

Research Modules (RM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)*Period 1:*

G_RMISMOD Modern Trends in Islamic Thought
 G_MLATIJN1 Latijn 1
 G_RMRM03 Acts of the French Protestants Churches in the Low Countries
 G_RMBS03 Analytic Tools and the Study of the Bible
 G_RMBS04 Biblical Interpretation in Context: Ancient and modern Case Studies
 G_RMRE04 Reconciliation and Identities

Period 2:

G_RMISISL Islam and Interfaith Relations
 G_RMBEB2 Engaged Buddhism
 G_MLATIJN2 Latijn 2
 G_RMEC01 The Text of the NT and its Transmission
 G_RMBS07 Ancient Translations of the Hebrew Bible
 G_RMRM02 Abraham Kuyper's Travels: Encounters with Muslim and Jews
 G_RMRE07 Religious entrepreneurship: Missional pioneering in Christian Churches in the West

Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie HHS Voltijd en Deeltijd

2019-2020

Jaar 1

Verplicht:

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_HHSGVLK	Geschiedenis Vaderlandse Kerk en Kerkrecht	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_HHSHOM2	Homiletiek 2	6 EC
G_HHSHOM1	Homiletiek 1	6 EC
G_DOGMLUTHER	Luther en Erasmus inzake de genadeleer	3 EC
G_MAHHSAPOL	Apologetiek	3 EC

Keuze**:

Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze. De modules The Nature and Character of God (periode 1) en Arguing for and Against God's existence en Faith and Reason (periode 2) horen bij elkaar en dienen – indien gekozen – allen gevolgd te worden.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	3 EC	
G_MAHERMN	Optioneel**:	G_HHSGVLK	G_CLAS1	G_CLAS2	G_DOGMLUTHER	<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module of W_FRAAGE Arguing for and Against God's existence of W_FRFAR Faith and reason	Geschiedenis Vaderlandse Kerk en Kerkrecht	Classics 1	Classics 2	Luther en Erasmus inzake de genadeleer	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	3 EC	
G_RM*	G_RM*		G_HHSHOM1	G_HHSHOM2	G_MAHHSAPOL	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie of W_FRNCG	Research module van de gekozen specialisatie of W_FRAAGE		Homiletiek 1	Homiletiek 2	Apologetiek	

The Nature and Character of God	Arguing for and Against God's existence of W_FRFAR Faith and reason				
---------------------------------	---	--	--	--	--

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen research module.

Jaar 2

Verplicht:

G_HHSGGP	Geschiedenis van het gereformeerd Piëtisme	6 EC
G_HHSTAGSUP	Stage HHS	12 EC
G_HHSHom3	Homiletiek 3 HHS	6 EC
G_HHSAMB	Ambachtelijke exegese	6 EC
G_HHSPAST	Pastoraat HHS	6 EC

Keuze**:

Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC). De modules The Nature and Character of God (periode 1) en Arguing for and Against God's Existence en Faith and Reason (periode 2) horen bij elkaar en dienen – indien gekozen – allen gevolgd te worden.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	12 EC	6 EC	6 EC		
G_RM*	G_RM*	G_HHSTAGSUP	G_HHSHom3	G_HHSAMB		<i>Deeltijd Jaar 3</i>
Researchmodule van de gekozen specialisatie of W_FRNCG The Nature and Character of God	Researchmodule van de gekozen specialisatie of W_FRAAGE Arguing for and Against God's Existence of W_FRFAR Faith and Reason	Stage HHS	Homiletiek 3	Ambachtelijke exegese		
6 EC	6 EC			6 EC	6 EC	
Optioneel**:	Optioneel**:			G_HHSPAST	G_HHSGGP	<i>Deeltijd Jaar 4</i>
Researchmodule of Professional Stream module	Researchmodule or Professional Stream module of W_FRAAGE			Pastoraat	Geschiedenis van het gereformeerd Piëtisme	

	Arguing for and Against God's Existence of W_FRFAR Faith and Reason					
--	---	--	--	--	--	--

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research module. De modules The Nature and Character of God (periode 1) en Arguing for and Against God's Existence en Faith and Reason (periode 2) horen bij elkaar en dienen – indien gekozen – allen gevolgd te worden.

Jaar 3

Verplicht:

G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_HHSMADOG	Dogmatiek HHS	6 EC
G_HHSBT3	Bijbelse Theologie HHS	6 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC		
G_RM*	G_RM*		G_HHSMADOG	G_HSMABT		<i>Deeltijd Jaar 5</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie of W_FRAAGE Arguing for and Against God's Existence of W_FRFAR Faith and Reason		Dogmatiek HHS	Bijbelse Theologie HHS		
6 EC	6 EC	6 EC	18 EC			
G_RM*	G_RM*	G_HHSGVLK	G_3MATHES			<i>Deeltijd Jaar 6</i>
Research module van de gekozen specialisatie of W_FRNCG The Nature and Character of God	Research module van de gekozen specialisatie of W_FRAAGE Arguing for and Against God's existence of W_FRFAR	Geschiedenis Vederlandse Kerk en Kerkrecht	Thesis			

	Faith and reason			
--	------------------	--	--	--

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules. De modules The Nature and Character of God (periode 1) en Arguing for and Against God's Existence en Faith and Reason (periode 2) horen bij elkaar en dienen – indien gekozen – allen gevolgd te worden.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_BIR3 Building interreligious Relations 3
 G_MED1 Media 1
 G_PTR3 Peace, Trauma and Religion 3
 G_SPICA1 Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR4 Building interreligious Relations 4
 G_MED2 Media 2
 G_PTR4 Religion and Trauma
 G_SPICA2 Spiritual Care 2
 G_TISC Theory of Islamic Spiritual Care

Research Modules (RM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_RMISMOD Modern Trends in Islamic Thought
 G_MLATIJN1 Latijn 1
 G_RMRM03 Acts of the French Protestants Churches in the Low Countries
 G_RMBS03 Analytic Tools and the Study of the Bible
 G_RMBS04 Biblical Interpretation in Context: Ancient and modern Case Studies
 G_RMRE04 Reconciliation and Identities

Period 2:

G_RMISISL Islam and Interfaith Relations
 G_RMBEB2 Engaged Buddhism
 G_MLATIJN2 Latijn 2
 G_RMECO1 The Text of the NT and its Transmission
 G_RMBS07 Ancient Translations of the Hebrew Bible
 G_RMRM02 Abraham Kuyper's Travels: Encounters with Muslim and Jews
 G_RMRE07 Religious entrepreneurship: Missional pioneering in Christian Churches in the West

Master Theologie en Religiewetenschappen 3 jaar, seminarie RS Voltijd en Deeltijd

2019-2020

Jaar 1

Verplicht:

G_MAHERMN	Hermeneutics	6 EC
G_RESSK	Research Skills	6 EC
G_SEMINT2	Stage	12 EC
G_DSRESJUS	Restorative Justice and Models of Reconciliation	6 EC
G_DSHERMN	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur	6 EC
G_RSGRKL	Groepsgesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	6 EC

Keuze**: Eén Research module of Professional Stream module (6 EC) naar keuze.

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		G_SEMINT2			
G_MAHERMN	Optioneel**:	G_RESSK	12 EC			<i>Deeltijd Jaar 1</i>
Hermeneutics	Research module of Professional Stream module	Research skills***	Stage			
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_DSRESJUS	G_DSHERMN	G_RSGRKL	<i>Deeltijd Jaar 2</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Restorative Justice and Models of Reconciliation	Hermeneutiek van de Bijbelse literatuur	Groepsgesprekken over de duiding van kwetsbaar leven	

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

***De studielast van deze module kan worden verdeeld over twee jaar (in overleg met de vakcoördinator).

Jaar 2

Verplicht:

G_SEMINT1	Stage	18 EC
G_RSPEL	Vrijzinnige en Remonstrantse preek en liturgie	6 EC
G_DSPTHAE	Peace Theology and Ethics	6 EC
G_RSKG	Vrijzinnige en Remonstrantse Kerkgeschiedenis	6 EC

Keuze**: Eén of twee Research modules of één of twee Professional Stream modules naar keuze (in totaal 12 EC).

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC		6 EC	6 EC	6 EC	
G_RM*	G_RM*		G_RSPEL	G_DSPTHAE	G_RSKG	<i>Deeltijd Jaar 3</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Vrijzinnige en Remonstrantse preek en liturgie	Peace Theology and Ethics	Vrijzinnige en Remonstrantse Kerkgeschiedenis	

6 EC	6 EC	18 EC		
Optioneel**:	Optioneel**:	G_SEMINT1		<i>Deeltijd Jaar 4</i>
Research modules of Professional Stream modules	Research modules of Professional Stream modules	Stage		

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

Jaar 3

Verplicht:

G_RSDOGG	Vrijzinnige en Remonstrantse dogmageschiedenis	6 EC
G_CLAS1	Classics 1	6 EC
G_CLAS2	Classics 2	6 EC
G_3MATHES	Thesis	18 EC

Periode 1	Periode 2	Periode 3	Periode 4	Periode 5	Periode 6	
6 EC	6 EC	6 EC	6 EC	6 EC		
G_RM*	G_RM*	G_RSDOGG	G_CLAS1	G_CLAS2		<i>Deeltijd Jaar 5</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie	Vrijzinnige en Remonstrantse dogmageschiedenis	Classics 1	Classics 2		
6 EC	6 EC		18 EC			
G_RM*	G_RM*		G_3MATHES			<i>Deeltijd Jaar 6</i>
Research module van de gekozen specialisatie	Research module van de gekozen specialisatie		Thesis			

* Modulenummer afhankelijk van de gekozen Research modules.

** Maak een keuze uit de Research modules of Professional Stream modules.

Let op: Voor deeltijders geldt er in periode 3 en in periode 6 een extra studiebelasting.

Professional Stream Modules (PSM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)

Period 1:

G_BIR3 Building interreligious Relations 3
 G_MED1 Media 1
 G_PTR3 Peace, Trauma and Religion 3
 G_SPICA1 Spiritual Care 1

Period 2:

G_BIR4 Building interreligious Relations 4
 G_MED2 Media 2
 G_PTR4 Religion and Trauma
 G_SPICA2 Spiritual Care 2
 G_TISC Theory of Islamic Spiritual Care

Research Modules (RM) (zie de Studiegids voor de vakbeschrijving)*Period 1:*

G_RMISMOD	Modern Trends in Islamic Thought
G_MLATIJN1	Latijn 1
G_RMIRM03	Acts of the French Protestants Churches in the Low Countries
G_RMBS03	Analytic Tools and the Study of the Bible
G_RMBS04	Biblical Interpretation in Context: Ancient and modern Case Studies
G_RMRE04	Reconciliation and Identities

Period 2:

G_RMISISL	Islam and Interfaith Relations
G_RMBEB2	Engaged Buddhism
G_MLATIJN2	Latijn 2
G_RMEC01	The Text of the NT and its Transmission
G_RMBS07	Ancient Translations of the Hebrew Bible
G_RMIRM02	Abraham Kuyper's Travels: Encounters with Muslim and Jews
G_RMRE07	Religious entrepreneurship: Missional pioneering in Christian Churches in the West

Bijlage 4**Overgangsregeling****Master Theologie en Religiewetenschappen (3 jaar), specialisatie Baptistenseminarie**

Het volgende vak uit jaar 1 is vervangen in het nieuwe jaar:

Oude module		Vervangende module	
G_BSWOR	Baptistic Worship	G_BSBAP	Baptistische Liturgiek

Master Theologie en Religiewetenschappen (3 jaar), specialisatie Hervormd Hersteld Seminarie

Het volgende vak is verplaatst van jaar 1 naar jaar 3:

Oude module		Vervangende module	
G_RESSK	Research Skills		Studenten uit cohort 2018-2019 en eerder, die Research Skills niet met een voldoende afgesloten hebben, kunnen deze module volgen bij een andere specialisatie.